

База наставников (педагогов) для формы «учитель-учитель»

	ФИО наставника	Место работы наставника, должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Селимова Зарина Лемиевна	МОУ «Верхатойская СОШ», Учитель начальных классов	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	61 г.	ИКТ-компетентность	Учитель-учитель	1	Организация наставничества по различным направлениям с педагогом по ИКТ-компетентности; -ускорение процесса профессионального в овладении педагогом ИКТ-компетентности; и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
2	Сулумова Напу Абдурахмановна	МОУ «Верхатойская СОШ», учитель математики	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями. Знаниями, практическими умениями в области методики и	21 год	«Школа молодого специалиста» 1 год	Учитель - учитель	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности

			педагогика					самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога Расширение представлений начинающих преподавателей о педагогических технологиях. Владение технологиями ведения учебных занятий Удовлетворение образовательных потребностей начинающих преподавателей
3	Сириева Зулихан Мухадыевна	МОУ «Верхатойская СОШ», Учитель истории и обществознания	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями, знаниями,	65 лет	«Школа молодого специалиста»	Учитель - учитель	1	Организация наставничества по различным направлениям с педагогом по ИКТ-компетентности;

			практическими умениями в области методики и педагогики					-ускорение процесса профессионального владения педагогом ИКТ-компетентности; и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
--	--	--	--	--	--	--	--	---

База наставляемых (педагогов) для формы «учитель-учитель»

	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого, должность	Планируемые компетенции наставляемого	Возраст наставников	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Количество наставников	Результаты программы
1	Зубайраева Тамара Аднановна	МОУ «Верхатойская СОШ», Учитель начальных классов	Проектные технологии, опыт сопровождения проектной деятельности, ИКТ-компетентность	41 года	ИКТ-компетентность	Учитель-учитель	1	Организация наставничества по различным направлениям с педагогом по ИКТ-компетентности; -ускорение процесса профессионального владения педагогом ИКТ-компетентности; и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него

								обязанности по занимаемой должности;
2	Садулаева Амина Юсуповна	МОУ «Верхатойская СОШ», Учитель чеченского языка и литературы	Проектные технологии, опыт сопровождения проектной деятельности, участия в конкурсах социальных проектов	63 года	«Школа молодого специалиста» 1 год	Учитель-учитель	1	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; -ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога Расширение представлений начинающих преподавателей о педагогических технологиях. Владение технологиями

								ведения учебных занятий Удовлетворение образовательных потребностей начинающих преподавателей
3	Атабаева Асет Хасановна	МОУ «Верхатойская СОШ», Учитель химии	Проектные технологии, опыт сопровождения проектной деятельности, ИКТ-компетентность	45 лет	ИКТ-компетентность	Учитель-учитель	1	Организация наставничества по различным направлениям с педагогом по ИКТ-компетентности; -ускорение процесса профессионального в овладении педагогом ИКТ-компетентности; и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;