

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Математика»
по ФГОС-2021

| Аннотация | |
|---|--|
| Основание разработки рабочей программы | Рабочая программа учебного предмета «Математика» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 и авторской программы «Математика» 1-4 кл. М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой и др. |
| Изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: | <p>1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;</p> <p>2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p> <p>3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);</p> <p>5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p> <p>6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <p>7) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</p> <p>8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</p> <p>9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>10) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;</p> <p>11) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p> |
| Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Математика» | 510 ч (по 4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 102 ч, во 2—4 классах — по 136 ч. |

