

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХАТОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

22 декабря 2022 г.

№ 241

с. Верхатой

**Об итогах мониторинга профессиональных потребностей
и дефицитов педагогических работников МБОУ «Верхатойская СОШ»**

В соответствии с п. 1 ст. 7 ФЗ №273 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга, приказом МУ «Управление образования Введенского муниципального района» от 09.12.2022г. №415 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования», в целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и выстраивания дальнейших направлений деятельности методической работы по методическому сопровождению педагогических работников МБОУ «Верхатойская СОШ» в период с 15 по 17 декабря 2022 г. был проведён мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «Верхатойская СОШ»

По итогам мониторинга проанализированы результаты анкетирования педагогических работников МБОУ «Верхатойская СОШ». Мониторинг профессиональных дефицитов (потребностей) педагогов выявил наличие затруднений учителей во всех представленных в анкете группах компетентностей.

Наибольшие затруднения выявлены педагогов в области общепедагогической профессиональной компетентности при применении в образовательной деятельности технологий проблемного, развивающего, дифференцированного обучения, в организации работы с одаренными и со слабоуспевающими обучающимися, в области оценочно-рефлексивной компетентности (прогнозирование результатов своей педагогической деятельности), в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков (проблемное изложение материала урока, предоставление возможности выбора обучающимся методов, форм, приемов, средств обучения; подбор учебных заданий различной степени сложности), в области психолого-педагогической компетентности (учет психологических особенностей возраста в процессе обучения и владение приемами планирования и организации личного труда).

Выявленные профессиональные затруднения педагогов свидетельствуют о необходимости организовать персональные траектории профессионального развития педагогических работников, усилить работу по повышению профессиональных компетентностей педагогов через различные эффективные формы обучения, ориентированные на результат.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам Мониторинга (Приложение №1)
2. Заместителю директора по УВР Даудовой Р-М.Н. и руководителям МО:

- 2.1 Включить для обсуждения на заседаниях школьных методических объединений вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у педагогических работников;
 - 2.2. Спланировать курсовую подготовку по дефицитным направлениям педагогической деятельности;
 - 2.3 Организовать персональные траектории профессионального развития педагогических работников;
 - 2.4. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях;
 - 2.5 Организовать участие педагогов в районных методических мероприятиях;
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.Ш.Абазатова