

План по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ «Верхатойская СОШ»

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональной компетенции педагогов, в том числе диагностики профессиональных проблем и дефицитов;
2. Создание условий для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях и разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации.
3. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов федеральных, региональных процедур оценки качества образования;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации

	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов Цель: выявление профессиональных затруднений, дефицитов учителей			
1	Диагностика профессиональной компетенции педагогов (выявление профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Декабрь	Руководители ШМО, педагог-психолог
2	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации	Декабрь	Педагоги
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучении методологии проведения комплексного анализа результатов процедур	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР

	внешней оценки качества образования		
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР региональных мониторингов, диагностических работ др.)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Руководители шмо
3	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Постоянно	Зам. директора по УВР Руководители шмо
3.Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по Вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по мере необходимости	Зам. директора по УВР Руководители шмо
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональных мониторингов и др.) на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители шмо
3	Организация и проведение обучающего методического семинара «Система оценивания образовательных результатов в рамках реализации ФГОС общего образования»	Январь	Зам. директора по УВР Руководители шмо
4	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители шмо
5	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители шмо
4.Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			

1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Руководители шмо
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, пробных, репетиционных ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения, итогового устного собеседования и других исследований на уровне ОО постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДР и т.д.)	По графику	Зам. директора по УВР Руководители шмо