

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЕДЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



НОХЧИЙН
РЕСПУБЛИКИН
ВЕДАНАН
МУНИЦИПАЛЬНИ
КЮШТАН
АДМИНИСТРАЦИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29.12.2017г.

с.Ведено

№ 368

Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования Веденского муниципального района»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, Администрация Веденского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу Веденского муниципального района «Развитие общего и дополнительного образования Веденского муниципального района» (далее - Программа) согласно приложению.

2. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Керла дахар» и разместить на официальном сайте администрации Веденского муниципального района.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Веденского муниципального района Дужаева М.Х

Глава администрации



Н.В.Ахиядов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению Администрации
Веденского муниципального района
от « » 00.2017 года №

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЕДЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Развитие общего и дополнительного образования
Веденского муниципального района»**

ПАСПОРТ
муниципальной программы Вedenского муниципального района
«Развитие общего и дополнительного образования Вedenского
муниципального района»

| | |
|---|--|
| Наименование муниципальной программы | Развитие общего и дополнительного образования Вedenского муниципального района |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | МУ «Вedenский районный отдел образования» |
| Соисполнители муниципальной программы (ответственные исполнители подпрограмм муниципальной программы) | МУ «Вedenский районный отдел образования» |
| Участники муниципальной программы | МУ «Вedenский районный отдел образования» |
| Подпрограммы муниципальной программы | Подпрограмма 1. Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Вedenского муниципального района Подпрограмма 2. Повышение доступности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования Вedenского муниципального района |
| Программно-целевые инструменты муниципальной программы | - |
| Цели муниципальной программы | Обеспечение условий для разностороннего и гармоничного развития детей |
| Задачи муниципальной программы | Координация и развитие системы образования детей Предоставление качественных муниципальных услуг в сфере общего и дополнительного образования детей Вedenского муниципального района |
| Показатели муниципальной программы | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг (не менее) |
| | Доля образовательных учреждений, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, в общем количестве образовательных организаций (не менее) |
| | Доля образовательных учреждений, получивших обоснованные жалобы на качество работы, в общем количестве образовательных учреждений (не более) |
| | Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности |

| | | |
|--|---|---|
| | | педагогических работников образовательных учреждений (не менее) |
| | | Доля педагогических работников образовательных учреждений, которым по результатам прохождения аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (не менее) |
| | | Доля работников образовательных учреждений, в том числе и руководителей, переведенных на эффективный контракт, в общей численности работников образовательных учреждений (не менее) |
| | | Доля сирот, обеспеченных жильем, в общей численности сирот, нуждающихся в жилье (не менее) |
| | | Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (не более) |
| | | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы (не менее) |
| | | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования к средней заработной плате в Чеченской Республике (не менее) |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | | 2017 - 2021 годы |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Общий объем Финансирования подпрограммы | тыс. руб. |
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. |
| | республиканский бюджет | тыс. руб. |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| | внебюджетные источники | тыс. руб. |
| | | Объем финансирования подпрограммы по годам: |
| | в 2017 году | тыс. руб. |
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. |
| | республиканский | тыс. руб. |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | бюджет | |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| | внебюджетные источники | тыс. руб. |
| | в 2018 году | тыс. руб. |
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. |
| | республиканский бюджет | тыс. руб. |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| | внебюджетные источники | тыс. руб. |
| | в 2019 году | тыс. руб. |
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. |
| | республиканский бюджет | тыс. руб. |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| | внебюджетные источники | тыс. руб. |
| | в 2020 году | тыс. руб. |
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. |
| | республиканский бюджет | тыс. руб. |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| | внебюджетные источники | тыс. руб. |
| | в 2021 году | тыс. руб. |
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. |
| | республиканский бюджет | тыс. руб. |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| | внебюджетные источники | тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | Удовлетворенность всех получателей образовательных услуг условиями и качеством предоставляемых услуг | |
| | Проведение во всех образовательных учреждениях оценки деятельности руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности образовательных учреждений | |
| | Отсутствие обоснованных жалоб на качество работы образовательных учреждений | |
| | Ежегодное повышение квалификации не менее 50% педагогических работников образовательных учреждений | |

| | |
|--|---|
| | Ежегодное повышение квалификации не менее 50% педагогических работников образовательных учреждений |
| | Перевод на эффективный контракт всех работников образовательных учреждений, в том числе и руководителей |
| | Обеспечение всех сирот жильем |
| | Ликвидация второй и третьей смены в общеобразовательных учреждениях |
| | Охват не менее чем 50% детей в возрасте 5-18 лет услугами по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности |
| | Сохранение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций на уровне не ниже средней заработной платы в Чеченской Республике |

1. Характеристика сферы реализации муниципальной программы

В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Повышение эффективности и качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами — одни из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования.

Система общего и дополнительного образования Веденского муниципального района представлена 31 учреждениями образования, в том числе:

- 27 общеобразовательными учреждениями (далее - МБОУ) (8903 обучающихся);

- 4 учреждениями дополнительного образования (139 творческих объединений, 2085 обучающихся).

В настоящее время одной из приоритетных задач государственной политики в сфере образования является развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей¹. В соответствии с прогнозом Министерства образования и науки Российской Федерации к 2020 году все школы должны отказаться от второй и третьей

¹ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 27.04.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"

смен². В этой связи главной задачей действующей сети МБОУ Веденского муниципального района является 100% обеспеченность населения услугами общего образования. Однако суммарная нормативная мощность всех МБОУ не может обеспечить данную потребность, в результате чего многие МБОУ вынуждены работать в 2-3 смены. Так, в 2015 году доля обучающихся в МБОУ, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в МБОУ, составила 24,3%. В целом по Чеченской Республике указанный показатель превысил 40%. В то же время по всей Российской Федерации данный показатель составил 13,2%³.

За 2013-2015 гг. в Веденском муниципальном районе не было создано дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях. Напротив, доля обучающихся в МБОУ, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в МБОУ, в этот период выросла с 19% до 24,5%. С учетом демографических тенденций и естественного прироста населения в ближайшие годы прогнозируется увеличение числа детей в возрасте от 6 до 18 лет и, соответственно, рост потребности в местах в МБОУ.

Доступность общего образования в Веденском муниципальном районе затруднена в том числе по причине состояния материально-технической базы

МБОУ. Из всех МБОУ здания 12% учреждений находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

В 2013-2015 гг. за счет средств Министерства образования и науки Чеченской Республики для укрепления учебно-материальной базы МБОУ были приобретены интерактивные доски, компьютеры, книги, спортивный инвентарь, оборудованы медицинские кабинеты, столовые, кабинеты физики, иностранных языков, начальных классов и др.

С 2013 года в образовательный процесс комплексно внедряются современные информационные технологии. В 2014 году у всех МБОУ (за исключением вечерних школ) появились собственные сайты, благодаря которым можно отслеживать деятельность и ход образовательного процесса в МБОУ. Большинство педагогов активно используют информационные технологии во время проведения учебных занятий: по результатам мониторинга за 2015 учебный год количество уроков, проводимых с использованием сети Интернет, увеличилось по отдельным предметам в 2 - 5 раз.

В МБОУ Веденского муниципального района большое внимание уделяется вопросам охраны здоровья и оздоровления обучающихся, улучшения качества работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями

² Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 27.04.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" Отчёт Министерства образования и науки Российской Федерации о результатах мониторинга системы образования за 2014 год // минобрнауки.рф/Prilozhenie_k_MON-P-549_ot_25.12.2015.pdf

здоровья. Так, в 2015 году по медицинским показаниям 85 обучающимся было организовано индивидуальное обучение на дому, 6 человек обучалось дистанционно.

Для оздоровления и организации летнего отдыха детей в МБОУ Веденского муниципального района функционируют 23 летние пришкольные оздоровительные площадки общей мощностью 600 человек. В 2015 году на курортах Кабардино-Балкарской Республики и Республики Крым отдохнули более 1 000 детей, что позволило увеличить долю детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в МБОУ до 83%.

Значительную роль в воспитании детей в Веденском муниципальном районе играют учреждения дополнительного образования, в которых в 2015 году занималось 2085 человек по следующим направлениям:

- общекультурное - 573 обучающихся;
- духовно-нравственное - 352 обучающихся;
- спортивно-оздоровительное - 155 обучающихся;
- интеллектуальное - 155 обучающихся;
- другие направления - 850 обучающихся.

Учреждениями дополнительного образования Веденского муниципального района ежегодно проводятся различные мероприятия: выставки поделок и экспонатов, сделанных руками воспитанников, конкурсы стихов и песен на патриотические темы, благотворительные акции с посещением на дому детей-инвалидов, ветеранов войны и труда; спортивные мероприятия (соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, греко-римской борьбе, дзюдо). Воспитанники учреждений дополнительного образования Веденского муниципального района принимают активное участие в районных и республиканских конкурсах, где часто занимают призовые места.

Особое внимание уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания, профилактике терроризма, экстремизма и правонарушений в молодежной среде, пропаганде здорового образа жизни. С этой целью проводятся различные акции, классные часы, встречи со школьниками представителей правоохранительных органов республики и района, Комитета по духовному управлению при Правительстве Чеченской Республики.

Несмотря на активную работу учреждений дополнительного образования, за 2013-2015 гг. доля детей в возрасте 5-18 лет, получивших услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы, сократилась с 42,3% до 38,7%. В настоящий момент для увеличения охвата детей услугами дополнительного образования активно обсуждается необходимость увеличения количества направлений, по которым проводится обучение.

Проблема доступности и качества общего и дополнительного образования должна решаться, в том числе, с помощью развития негосударственного сектора. Способствовать этому может формирование льготных условий, в том числе и с помощью налогового стимулирования, а также оказание финансовой, организационно-методической и имущественной поддержки негосударственным образовательным организациям. Так, в 2015 году около 2% детей в Российской Федерации обучались в частных образовательных организациях. Однако в Веденском муниципальном районе пока нет ни одной действующей частной организации общего и дополнительного образования.

В целях повышения качества образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 599 от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в МБОУ Веденского муниципального района реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности ЕГЭ через реализацию «дорожной карты», проведение методических семинаров для руководителей школ, ответственных за проведение ЕГЭ, в целях выявления уровня подготовленности и обученности выпускников 9-х, 11-х классов, регулярное проведение внутришкольных и административных мониторингов.

В течение 2015 года во всех МБОУ Веденского муниципального района проводился мониторинг успеваемости обучающихся различных классов. Анализ результатов контроля качества обучения показал, что результативность образовательного процесса сохраняется на высоком уровне. Так, в целом успеваемость по району за 2014-2015 учебный год составила 99,6% (кроме 11-х классов). На «4» и «5» обучалось 42,4% обучавшихся, только на «5»- 9,1%. В 2015 году средний балл по успеваемости обучавшегося МБОУ составил 3,66 (в 2014 году - 3,58).

Основными показателями качества освоения образовательных программ сегодня являются результаты государственной (итоговой) аттестации. В 2014-2015 учебном году выпускники 9 класса прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике и чеченскому языку. Аттестат об основном общем образовании получили все обучавшиеся, 5% выпускников получили аттестаты особого образца. В вечерней школе аттестаты об основном общем образовании получили 79,1% обучавшихся (19 человек).

Из выпускников 11-х классов МБОУ (за исключением вечерних школ) аттестаты о среднем образовании получили 60,2% обучавшихся (294 человека). Из выпускников 11-х классов вечерних школ аттестаты о среднем образовании получили только 20% выпускников (10 человек).

В Веденском муниципальном районе проводится комплексная работа по выявлению одаренных детей. В этих целях в школах проводились

анкетирование, творческие конкурсы по различным направлениям, предметные недели, школьные и районные предметные олимпиады. Одной из самых престижных олимпиад для обучающихся МБОУ является Всероссийская олимпиада школьников, в которой в разные годы принимали участие около 500 обучавшихся школ района.

Таблица 1 - Участие обучающихся МБОУ Вedenского муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников

| | 2013-2014 уч. г. | 2014-2015 уч. г. | 2015-2016 уч. г. |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Общее количество участников муниципального этапа, чел. | 582 | 582 | 453 |
| Общее количество участников регионального этапа, чел. | 41 | 44 | 35 |
| Количество призеров и победителей регионального этапа Олимпиады, чел. | 4 | 2 | 2 |

Вопрос повышения качества образовательных услуг неразрывно связан с усовершенствованием знаний, умений и навыков педагогов. В настоящее время учебно-воспитательный процесс в МБОУ Вedenского муниципального района осуществляют 803 педагогических работника, из которых 70% имеют высшее педагогическое образование. 203 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 286— первую квалификационную категорию. Из них в течение 2014 — 2015 учебного года прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 44 человека, первую квалификационную категорию - 33 человека.

Во многих МБОУ Вedenского муниципального района сохраняется проблема укомплектованности кадров. В ряде МБОУ не хватает преподавателей начальных классов, а также преподавателей по математике, физике, химии, биологии. Доля педагогических работников моложе 25 лет составляет около 17% и уступает численности педагогических работников пенсионного возраста (21,5%).

За 2013-2015 годы в МБОУ Вedenского муниципального района приступили к работе 148 молодых учителей. Педагогические коллективы активно проводят пропаганду профессии учителя среди выпускников, в результате чего более 87% педагогических работников МБОУ Вedenского муниципального района являются выпускниками этих же МБОУ.

Основной задачей педагогических коллективов МБОУ является повышение качества образования за счет внедрения ФГОС общего образования. В 2015 году 66% обучавшихся МБОУ Вedenского муниципального района обучались в соответствии с требованиями ФГОС. К 2018 году обучаться по

ФГОС будут все обучающиеся 1 - 8 классов, а к 2021 году - обучающиеся всех классов⁴.

Важной составляющей процесса внедрения ФГОС является повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников. Повышение квалификации педагогических кадров главным образом направлено на приобретение необходимых компетенций с целью приведения учебно-воспитательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС. В 2015 году курсы повышения квалификации по различным направлениям прошли около 400 педагогических работников.

Важным аспектом развития кадрового потенциала и поддержки педагогических работников является обеспечение достойной заработной платы педагогических работников. В Веденском муниципальном районе уже в 2013 году достигнуты установленные Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» требования к уровню средней заработной платы педагогических работников. В 2014 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников МБОУ на 7% превысила среднемесячную номинальную начисленную заработную плату всех работников в Веденском муниципальном районе. В 2015 году среднемесячная заработная плата педагогических работников МБОУ общего образования составила 22 303,6 рублей, педагогических работников учреждений дополнительного образования - 17 427,4 рублей.

Одним из механизмов повышения качества образования является проведение независимой оценки качества образовательных услуг и ведение публичных рейтингов деятельности образовательных организаций. Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки обучающихся, включая степень усвоения ими образовательной программы.

Общие требования к проведению независимой оценки установлены Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно ст. 95 указанного Федерального закона независимая оценка качества образования проводится в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

⁴План мероприятий («дорожная карта») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Главы Чеченской Республики от 4 сентября 2015 года № 150-пр)

Независимая оценка образовательной деятельности должна проводиться не реже, чем один раз в три года, но не чаще одного раза в год.

Однако за последние три года независимая оценка и изучение мнения населения о качестве муниципальных услуг, предоставляемых МБОУ Вedenского муниципального района, по различным причинам не проводилась.

Важным способом обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций является самообследование и составление отчета по его результатам. Основанием для проведения самообследования являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В 2015 году из 27 МБОУ Вedenского муниципального района самообследование провели 21 МБОУ.

Функции управления муниципальной системой образования на территории Вedenского муниципального района осуществляет муниципальное учреждение «Вedenский районный отдел образования» (далее - МУ «Вedenский РОО»). Согласно Положению о МУ «Вedenский РОО», его основными видами деятельности являются:

- координация деятельности образовательных организаций Вedenского муниципального района;
- анализ системы общего и дополнительного образования Вedenского муниципального района и прогнозирование ее развития;
- внедрение образовательных программ и проектов в МБОУ Вedenского муниципального района, контроль за их реализацией;
- содействие развитию негосударственных учреждений образования;
- осуществление функций по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних и по защите прав детей, нуждающихся в государственной помощи;
- организация аттестации педагогических работников, проведение работы по повышению квалификации педагогических и административных работников МБОУ Вedenского муниципального района;
- разработка и реализация программы социальной защиты несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- оценка качества услуг в системе образования Вedenского муниципального района.

В 2015 году нормативно-правовая база МБОУ Вedenского муниципального района приведена в соответствие с основными положениями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в уставы 28

МБОУ Веденского муниципального района внесены изменения, проведена перерегистрация лицензий, а также свидетельств об аккредитации в связи с изменениями в наименованиях МБОУ.

Управлением на постоянной основе оказывается организационно-методическая помощь подведомственным МБОУ. В целях оказания методической поддержки МБОУ по совершенствованию их деятельности, повышению профессионального уровня и мастерства педагогических работников, обобщения и распространения их передового опыта в Веденском муниципальном районе функционируют 19 районных методических объединений (далее - РМО).

Основными задачами РМО являются:

- изучение нормативной, методической документации по вопросам развития образования;
- повышение профессионального и творческого уровня педагогов;
- освоение инновационных педагогических технологий.

В рамках деятельности РМО даются открытые уроки, мастер-классы, проводятся семинары, творческие отчеты, предоставляются методические консультации по внедрению новых образовательных технологий.

Важным направлением деятельности МУ «Веденский РОО» является исполнение функций по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Специалистами отдела социальных выплат проводится работа по выявлению таких детей и устройству их в семьи под опеку. В 2015 году под опеку в семьи устроено свыше 20 детей.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2014 г. № 151 «О формировании и ведении базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и об общих требованиях к формированию, ведению и утверждению ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)» Постановлением Администрации Веденского муниципального района от 00.00.2015 г. № 00 «О Порядке формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых муниципальными учреждениями Веденского муниципального района», а также в соответствии с Постановлением Администрации Веденского муниципального района от 00.00.2015 г. № 00 «О Порядке формирования

муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Веденского муниципального района и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» МУ «Веденский РОО» в 2015 году были сформированы ведомственные перечни муниципальных услуг и работ, оказываемых (выполняемых) муниципальными бюджетными и автономными учреждениями, которые содержат сведения о составе, условиях, категориях потребителей, качестве и объеме оказания муниципальных услуг (работ) за счет бюджетных ассигнований бюджета Веденского муниципального района. На их основе на 2016 год для подведомственных МБОУ были сформированы муниципальные задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). В соответствии с вышеуказанными документами в 2015 году также были утверждены значения базовых нормативов затрат на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными и автономными образовательными учреждениями.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами в сфере общего и дополнительного образования, требующими решения и принятия дополнительных мер в рамках реализации настоящей муниципальной программы, являются:

- развитие системы учреждений общего и дополнительного образования детей и поддержка негосударственного сектора в сфере образования;
- укрепление материально-технической базы МБОУ;
- привлечение молодых кадров и повышение кадрового потенциала педагогических работников;
- внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс; повышение качества услуг в сфере общего и дополнительного образования в соответствии с ожиданиями потребителей.

2. Приоритеты, цели, задачи и показатели, этапы и сроки реализации муниципальной программы

Общегосударственные приоритеты в сфере общего и дополнительного образования, которыми должны руководствоваться муниципальные образования субъектов Российской Федерации, в настоящее время установлены:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008

№6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) («Собрание законодательства Российской Федерации», 04.08.2014, №31, ст. 4398);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598);

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р);

- Конституцией Чеченской Республики (принята на референдуме 23 марта 2003 года);

- Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

- Планом мероприятий («дорожной картой») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Главы Чеченской Республики от 4 сентября 2015 года № 150-рг).

Общие приоритеты социально-экономического развития Чеченской Республики определены Стратегией социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 20 июня 2012 года № 185-р.

Основные направления государственной политики в сфере общего и дополнительного образования обозначены государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295. В качестве главных приоритетов развития общего и дополнительного образования на федеральном уровне определены:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;

- модернизация образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение

современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодёжи, развитию потенциала молодёжи.

На территории Чеченской республики преемственность положений федеральной политики с учетом региональной специфики закреплена в государственной программе Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Чеченской Республики от 19 декабря 2013 г. № 345. Главные цели программы сформулированы с учетом необходимости обеспечения государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития республики, и формирования благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей.

Настоящая муниципальная программа направлена на реализацию основных положений государственной политики в сфере общего и дополнительного образования на территории Веденского муниципального района. Целью программы является обеспечение условий для разностороннего и гармоничного развития детей Веденского муниципального района.

3. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Реализация муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета Веденского муниципального района, объемы которых подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Веденского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования программы - 2557735,86 тыс. руб., в том числе по годам реализации программы:

- в 2017 году - 511547,172 тыс. руб., в том числе за счет бюджета Веденского муниципального района 511547,172 тыс. руб.;

- в 2018 году - 511547,172 тыс. руб., в том числе за счет бюджета Веденского муниципального района 511547,172 тыс. руб.;

- в 2019 году - 511547,172 тыс. руб., в том числе за счет бюджета Веденского муниципального района 511547,172 тыс. руб.;

- в 2020 году - 511547,172 тыс. руб., в том числе за счет бюджета Веденского муниципального района 511547,172 тыс. руб.;

- в 2021 году - 511547,172 тыс. руб., в том числе за счет бюджета Веденского муниципального района 511547,172 тыс. руб.

4. Характеристика мер муниципального регулирования, направленных на достижение целей и конечных результатов реализации муниципальной программы

Муниципальная программа предусматривает применение комплекса мер муниципального регулирования в сфере общего и дополнительного образования, значительная часть которых связана с совершенствованием системы финансового обеспечения выполнения муниципальных заданий на оказание услуг/выполнение работ образовательными организациями общего и дополнительного образования Веденского муниципального района.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной программы

Муниципальное учреждение «Веденский районный отдел образования» осуществляет полномочия учредителя в отношении 27 муниципальных образовательных учреждений общего и 4 учреждений дополнительного образования:

- МБОУ «Бенойская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Веденская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- МБОУ «Веденская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МБОУ «Верхатойская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Агишбатойская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Даргинская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- МБОУ «Даргинская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МБОУ «Дышне-Веденская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Загаева А.А.»;
- МБОУ «Дышне-Веденская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МБОУ «Дуц-Хуторская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Марзой-Мохкская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Махкетинская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Нефтянская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Нижне-Курчалинская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Сельментаузенская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Средне-Курчалинская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Тевзанинская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Харачойская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Хаттунинская средняя общеобразовательная школа»;

- МБОУ «Ца-Веденская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- МБОУ «Ца-Веденская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- МБОУ «Элистанжинская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Эрсинойская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Эшилхатойская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Гунинская средняя общеобразовательная школа»;
- МБУ ДО «Дом детского творчества Веденского муниципального района»;
- МБУ ДО «Веденский районный центр детско-юношеского туризма и экскурсий»;
- МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества Веденского муниципального района»;
- МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Веденского района».

6. Оценка вероятных рисков и мер их предотвращения (компенсации) в процессе реализации муниципальной программы

Реализация муниципальной программы сопряжена с возникновением и преодолением различных рисков, которые могут существенным образом повлиять на достижение запланированных результатов. Управление рисками реализации муниципальной программы включает в себя:

- предварительную идентификацию рисков, оценку вероятности возникновения и степени их влияния на достижение запланированных результатов программы;
- текущий мониторинг наступления рисков;
- планирование и осуществление мер по снижению вероятности и уменьшению негативных последствий возникновения рисков.

На ход реализации муниципальной программы существенное влияние оказывают следующие группы рисков: финансовые, правовые и организационные.

Наиболее значимым финансовым риском является недостаток финансирования муниципальной программы, причины возникновения которого в большей степени определяются внешними факторами: недополучение (выпадение) доходов бюджета Веденского муниципального района, незапланированное увеличение расходов, и как следствие, увеличение дефицита бюджета Веденского муниципального района, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств и возможному увеличению муниципального долга. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и,

как следствие, недостижение целевых значений показателей муниципальной программы.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования муниципальной программы, осуществляется при помощи следующих мер:

- привлечение средств на реализацию мероприятий программы из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (в частности, получение субсидии из республиканского бюджета на реализацию мероприятий подпрограмм муниципальной программы);

- рациональное использование имеющихся средств (получение экономии при осуществлении закупок для муниципальных нужд);

- составление и исполнение ежемесячного графика финансирования и своевременное использование средств при реализации мероприятий программы;

- корректировка программы в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями программы.

Правовые риски реализации муниципальной программы связаны с возможными изменениями бюджетного законодательства; законодательства и приоритетов государственной политики в сфере реализации муниципальной программы на федеральном и республиканском уровнях.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с изменением бюджетного законодательства или законодательства и/или приоритетов государственной политики в сфере реализации программы на федеральном и республиканском уровнях, осуществляется при помощи следующих мер:

- регулярный мониторинг изменений бюджетного законодательства и законодательства в сфере общего и дополнительного образования (в том числе анонсов планируемых изменений), стратегий и программных документов в сфере общего и дополнительного образования, подготавливаемых Правительством Российской Федерации, а также указаний и методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;

- реализация мероприятий с учетом результатов проводимого мониторинга, при необходимости - проведение корректировки муниципальной программы.

К организационным рискам реализации муниципальной программы можно отнести: ограниченность кадровых ресурсов, недостаточную квалификацию финансовых работников ответственного исполнителя муниципальной программы в сфере общего и дополнительного образования.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления риска, связанного с ограниченностью кадровых ресурсов и недостаточной квалификацией финансовых работников - исполнителей и участников реализации муниципальной программы - осуществляется при помощи следующих мер:

- назначение постоянных ответственных исполнителей с обеспечением возможности их полноценного участия в реализации мероприятий программы;
- повышение квалификации непосредственных исполнителей мероприятий программы (проведение обучений, семинаров, обеспечение открытого доступа к методическим и информационным материалам);
- привлечение к реализации мероприятий представителей общественных, научных и профессиональных сообществ;
- при необходимости - ротация непосредственных исполнителей мероприятий муниципальной программы.

7. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится по результатам завершения финансового года в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Веденского муниципального района Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Администрации Веденского муниципального района от 00.00.2016 № 00 Итоговая оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится по завершении периода ее действия.

В ходе проведения оценки определяется уровень достижения плановых значений показателей по соответствующим годам реализации муниципальной программы. При этом:

- показатели, для которых установлено значение «не более», считаются выполненными, если фактически достигнутое значение за отчетный год равно или не превышает плановое;
- показатели, для которых установлено значение «не менее», считаются выполненными, если фактически достигнутое значение за отчетный год равно или превышает плановое;
- показатели, для которых установлено значение «да/нет», считаются выполненными при соблюдении всех необходимых условий наступления событий (по своевременности и содержанию результата и др.).

Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется по показателям, для которых установлено плановое значение в соответствующем отчетном году. Оценка проводится на основании данных

отчетов соответствующих ответственных исполнителей мероприятий муниципальной программы, бюджетной отчетности, сведений государственной и муниципальной статистики и др.

В случае если уровень достижения плановых значений показателей реализации муниципальной программы (в общем количестве показателей, подлежащих оценке за отчетный год) составил:

- 90% и более - итоги реализации муниципальной программы за отчетный год признаются положительными;

- от 75% до 89% - итоги реализации муниципальной программы за отчетный год признаются удовлетворительными;

- менее 74% - итоги реализации муниципальной программы за отчетный год признаются неудовлетворительными.

Аналогичным образом проводится итоговая оценка эффективности реализации муниципальной программы по завершении последнего года периода ее реализации.

8. Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Веденского муниципального района»

8.1. Паспорт подпрограммы «Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Веденского муниципального района» муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования Веденского муниципального района»

| | |
|--|--|
| Наименование подпрограммы | Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Веденского муниципального района |
| Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель муниципальной программы) | МУ «Веденский районный отдел образования» |
| Участники подпрограммы | МУ «Веденский районный отдел образования» |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы | - |
| Цели подпрограммы | Координация и развитие системы образования детей |
| Задачи подпрограммы | Координация деятельности системы общего и дополнительного образования на территории Веденского муниципального района |
| | Оказание организационно-методической помощи МУ «Веденский районный отдел образования» |
| | Реализация МУ «Веденский районный отдел образования» отдельных полномочий в сфере общего и дополнительного образования детей |
| Показатели подпрограммы | Проведение ежемесячной актуализации официального сайта МУ «Веденский районный отдел образования» в сети Интернет |
| | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг (не менее) |
| | Доля образовательных учреждений, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, в общем количестве образовательных организаций (не |

| | |
|--|---|
| | менее) |
| | Доля образовательных организаций, получивших удовлетворительную оценку по результатам независимой оценки образовательных организаций, в общем количестве образовательных организаций (не менее) |
| | Доля образовательных организаций, получивших удовлетворительную оценку по результатам опросов мнения родителей воспитанников образовательных организаций, в общем количестве образовательных организаций (не менее) |
| | Доля образовательных организаций, соответствующих (на 60% и более) санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и режиму работы, в общем количестве образовательных организаций (не менее) |
| | Доля образовательных учреждений, получивших обоснованные жалобы на качество работы, в общем количестве образовательных учреждений (не более) |
| | Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (не менее) |
| | Численность педагогов, являющихся победителями, призерами (лауреатами) конкурсов (не менее) |
| | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в олимпиадах разного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее) |
| | Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (не менее) |
| | Доля педагогических работников образовательных учреждений, которым по результатам прохождения аттестации |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (не менее) | |
| | | Доля педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций (не менее) | |
| | | Доля работников образовательных учреждений, в том числе и руководителей, переведенных на эффективный контракт, в общей численности работников образовательных учреждений (не менее) | |
| | | Доля детей в возрасте от 6-ти до 18 лет, пользующихся услугой детского оздоровительного отдыха, от общей численности детей (не менее) | |
| | | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее) | |
| | | Доля сирот, обеспеченных жильем, в общей численности сирот, нуждающихся в жилье (не менее) | |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | | 2017 - 2021 годы | |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Общий объем Финансирования подпрограммы | тыс. руб. | |
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. | |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. | |
| | республиканский бюджет | тыс. руб. | |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. | |
| | внебюджетные источники | тыс. руб. | |
| | Объем финансирования подпрограммы по годам: | | |
| | в 2017 году | тыс. руб. | |
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. | |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. | |

| | | |
|--|----------------------------|-----------------|
| | республиканский бюджет | тыс. руб. |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| | внебюджетные источники | тыс. руб. |
| | в 2018 году | тыс. руб. |
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. |
| | республиканский бюджет | тыс. руб. |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| | внебюджетные источники | тыс. руб. |
| | в 2019 году | тыс. руб. |
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. |
| | республиканский бюджет | тыс. руб. |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| | внебюджетные источники | тыс. руб. |
| | в 2020 году | тыс. руб. |
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. |
| | республиканский бюджет | тыс. руб. |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| | внебюджетные источники | тыс. руб. |
| | в 2021 году | тыс. руб. |
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. |
| | республиканский бюджет | тыс. руб. |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| | внебюджетные | тыс. руб. |

| | источники | |
|---|-----------|---|
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | | Своевременное обновление информации на официальном сайте МУ «Веденский районный отдел образования» в сети Интернет |
| | | Удовлетворенность всех получателей образовательных услуг условиями и качеством предоставляемых услуг |
| | | Проведение во всех образовательных учреждениях оценки деятельности руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности образовательных учреждений |
| | | Получение всеми образовательными организациями удовлетворительной оценки по результатам независимой оценки образовательных организаций |
| | | Получение всеми образовательными организациями удовлетворительной оценки по результатам опросов мнения родителей воспитанников образовательных организаций |
| | | Соответствие всех образовательных учреждений санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и режиму работы на 60% и более |
| | | Отсутствие обоснованных жалоб на качество работы образовательных учреждений |
| | | Увеличение до 30 % доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации |
| | | Увеличение количества педагогов, являющихся победителями, призерами (лауреатами) конкурсов, до не менее чем 10 человек ежегодно |
| | | Обеспечение участия не менее 15% обучающихся общеобразовательных учреждений в олимпиадах разного уровня |
| | | Ежегодное повышение квалификации не менее 50% педагогических работников образовательных учреждений |
| | | Ежегодное повышение квалификации не менее 50% педагогических работников образовательных учреждений |
| | | Сохранение доли не менее 50% |

| | |
|--|--|
| | педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций |
| | Перевод на эффективный контракт всех работников образовательных учреждений, в том числе и руководителей |
| | Обеспечение всех желающих услугами детского оздоровительного отдыха в каникулярное время |
| | Охват не менее чем 30% обучающихся общеобразовательных учреждений мероприятиями профессиональной ориентации |
| | Обеспечение всех сирот жильем |

8.2. Приоритеты, цели и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы

Целью настоящей подпрограммы является координация и развитие системы образования детей.

Для достижения цели муниципальной программы предусмотрено решение следующих задач:

- координация деятельности системы общего и дополнительного образования на территории Веденского муниципального района;
- оказание организационно-методической помощи МУ «Веденский районный отдел образования»;
- реализация МУ «Веденский районный отдел образования» отдельных полномочий в сфере общего и дополнительного образования.

Решение задач муниципальной программы осуществляется путем реализации комплекса мероприятий без выделения промежуточных этапов. Сведения о мероприятиях подпрограммы и о значениях показателей реализации подпрограммы приведены в соответствующих приложениях к настоящей муниципальной программе.

**9. Подпрограмма «Повышение доступности и качества услуг в сфере
общего и дополнительного образования
Веденского муниципального района»**

9.1. Паспорт подпрограммы «Повышение доступности и качества услуг в сфере
общего и дополнительного образования Веденского муниципального района»
муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования
Веденского муниципального района»

| | |
|--|--|
| Наименование подпрограммы | Повышение доступности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования Веденского муниципального района |
| Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель муниципальной программы) | МУ «Веденский районный отдел образования» |
| Участники подпрограммы | МУ «Веденский районный отдел образования» |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы | - |
| Цели подпрограммы | Предоставление качественных муниципальных услуг в сфере общего и дополнительного образования детей Веденского муниципального района |
| Задачи подпрограммы | Развитие сети образовательных учреждений Веденского муниципального района Повышение эффективности и качества функционирования системы общего образования детей Формирование системы общедоступного дополнительного образования детей |
| Показатели подпрограммы | Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (не более) |
| | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы (не менее) |
| | Доля образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве образовательных организаций (не менее) |
| | Доля общеобразовательных организаций, |

| | | |
|--|---|---|
| | | выполнивших на 100% показатели муниципального задания, в общем количестве общеобразовательных организаций (не менее) |
| | | Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (не менее) |
| | | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося в образовательном учреждении (не менее) |
| | | Доля общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве общеобразовательных организаций (не менее) |
| | | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования к средней заработной плате в Чеченской Республике (не менее) |
| | | Доля организаций дополнительного образования, выполнивших на 100% показатели муниципального задания, в общем количестве организаций дополнительного образования (не менее) |
| | | Доля организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности организаций дополнительного образования (не более) |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | | 2017 - 2021 годы |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Общий объем Финансирования подпрограммы | тыс. руб. |
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. |
| | республиканский бюджет | тыс. руб. |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. |

| | |
|---|-----------------|
| внебюджетные источники | тыс. руб. |
| Объем финансирования подпрограммы по годам: | |
| в 2017 году | тыс. руб. |
| в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| федеральный бюджет | тыс. руб. |
| республиканский бюджет | тыс. руб. |
| муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| внебюджетные источники | тыс. руб. |
| в 2018 году | тыс. руб. |
| в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| федеральный бюджет | тыс. руб. |
| республиканский бюджет | тыс. руб. |
| муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| внебюджетные источники | тыс. руб. |
| в 2019 году | тыс. руб. |
| в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| федеральный бюджет | тыс. руб. |
| республиканский бюджет | тыс. руб. |
| муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| внебюджетные источники | тыс. руб. |
| в 2020 году | тыс. руб. |
| в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| федеральный бюджет | тыс. руб. |
| республиканский бюджет | тыс. руб. |
| муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| внебюджетные источники | тыс. руб. |
| в 2021 году | тыс. руб. |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | в том числе по источникам: | тыс. руб. |
| | федеральный бюджет | тыс. руб. |
| | республиканский бюджет | тыс. руб. |
| | муниципальный бюджет | тыс. руб. |
| | внебюджетные источники | тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | Ликвидация второй и третьей смены в общеобразовательных учреждениях | |
| | Охват не менее чем 80% детей в возрасте 5-18 лет услугами по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности | |
| | Соответствие всех образовательных организаций современным требованиям обучения | |
| | Выполнение всеми общеобразовательными организациями показателей муниципального задания на 100% | |
| | Увеличение до 50% доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях | |
| | Обеспеченность всех обучающихся в образовательных учреждениях компьютерами в соответствии с требованиями ФГОС | |
| | Проведение капитального ремонта во всех общеобразовательных организациях, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта | |
| | Сохранение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций на уровне не ниже средней заработной платы в Чеченской Республике | |
| | Выполнение всеми организациями дополнительного образования показателей муниципального задания на 100 | |
| | Проведение капитального ремонта во всех организациях дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального | |

9.2. Приоритеты, цели и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы

Целью настоящей подпрограммы является предоставление качественных муниципальных услуг в сфере общего и дополнительного образования детей Веденского муниципального района.

Для достижения цели муниципальной программы предусмотрено решение следующих задач:

- развитие сети образовательных учреждений Веденского муниципального района;
- повышение эффективности и качества функционирования системы общего образования детей;
- формирование системы общедоступного дополнительного образования детей.

Решение задач муниципальной программы осуществляется путем реализации комплекса мероприятий без выделения промежуточных этапов. Сведения о мероприятиях подпрограммы и о значениях показателей реализации подпрограммы приведены в соответствующих приложениях к настоящей муниципальной программе.